**防止好奇，认清毒品危害**

**徐玉萍**

**教学目标**：

1、初步了解毒品的种类。

2、了解毒品带来的社会危害。

3、提高自我保护的意识，自觉养成健康的生活方式。

**教学重点**：

1、知道什么是毒品。

2、认识毒品的危害。

**教学准备：**

1、学生课前收集有关毒品知识、资料等。

2、 课件展示关于毒品危害的资料以及给社会、家庭带来的巨大危害。

**教学过程**：

**一、图片导入，认识毒品的种类**

师：同学们,快来看看这山脚下，开满了美丽的罂粟花，你们想认识它吗？

1、教师介绍罂粟花

师：这些都是罂粟花，美丽的罂粟花结出的果实就是提炼毒品的原料，经过提炼的毒品主要有鸦片、海洛因等，能使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

同学们，你们说一说，是不是美丽的东西就一定是美好的？

生：不一定。比如说色彩艳丽的蘑菇有毒，漂亮斑纹的蛇也有毒……

师：有些事物的外表是美丽的，但美丽的外表下面却隐藏着一个个陷阱。

2、介绍毒品的种类

（课件出示）吗啡、大麻、杜冷丁、甲基苯丙胺（冰毒）、可卡因、摇头丸、K粉等等，这些也是能使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

师：这些毒品产生于美丽的罂粟花朵，而且有时还会有漂亮的外衣，正是这些外表美丽的东西给全世界造成了严重的危害，已成为人类共同的敌人。那么，毒品有哪些危害，人们又是怎样染上毒瘾的呢？

**二、情境创设，感受毒品的危害**

1、情境创设（播放课件）：观看关于一些吸毒者惨状的图片、案例、视频，了解毒品对个人，对家庭，对社会的危害。

师：同学们，看了这些画面，请你谈谈自己的感受。（生畅所欲言）

2、教师针对学生的回答小结：

师：毒品的危害性可以用12个字来概括“毁灭自己，祸及家庭，危害社会”。

师：毒品摧残身体，毒品破坏家庭，毒品危害社会。我国吸毒者中青少年吸毒人数的比例较大。

3、探究青少年吸毒的原因。

师：为什么这么小的孩子也会吸毒呢？（播放青少年吸毒的视频。）

师：同学们觉得青少年在什么心理状态下，会走上吸毒道路的？大家讨论一下。

4、小结：同学们的说法很正确，对于毒品我们一定要拒绝。

**三、情感升华，远离可怕的毒品**

（出示课件）师：同学们刚才学了不少有关毒品的知识，下面我就来考考大家，遇到下面的情景，你会怎么办？学生讨论。

（配上录音）：

1、小明对小刚说：“吸上一两次是不会上瘾的。”

2、有人对肥胖者说：“吸毒可以减肥”，你试试吧？

师：青少年处于心理、生理发育的特殊时期，容易成为吸毒的高发人群。所以，增强自身的拒毒能力就显得尤为重要。

所以我们要：远离毒品人人讲，拒绝毒品时时抓，

珍爱生命最重要，远离毒品不忘掉。

**四、拓展延伸，健康幸福的生活**

师：同学们，你们知道6月26日是一个什么日子吗？（国际禁毒日。）让我们一起来唱一唱 “禁毒拍手歌”吧。(师生互动)

你拍一，我拍一，毒品危害数第一；

你拍二，我拍二，家庭社会遭破坏；

你拍三，我拍三，别为好奇把毒沾；

你拍四，我拍四，人小拒毒立大志；

你拍五，我拍五，吸毒危害是最大；

你拍六，我拍六，洁身自好毒难诱；

你拍七，我拍七，抓住帮教好时机；

你拍八，我拍八，戒毒康复乐哈哈；

你拍九，我拍九，希望大家都来抓；

你拍十，我拍十，幸福生活人人有。

师：同学们，人的生命是宝贵的，为了我们的健康，我们一定要拒绝诱惑，远离毒品，过一个健康、幸福的生活，让世界也变的更加美好！